**«ПЕДАГОГТІҢ КӘСІБИ ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУЫ ЖӘНЕ ДАМЫТУЫ» ПӘНІ БОЙЫНША СЕМИНАР САБАҚТАРЫНА НҰСҚАУЛЫҚ**

**1- семинар.** Педагогтің кәсіби құзіреттілігі. Педагогикалық мамандық және оның бағыттары.

**Талқылауға ұсынылатын сұрақтар :**

1. Педагогикалық мамандықтың қажеттілігі және басқа мамандықтармен байланысы.
2. Педагогикалық мамандықтарының ерекшеліктері мен болашағы.
3. Педагогикалық әрекеттегі мұғалімнің құзіреттілігі
4. Педагогтың функциясы, атқаратын рөлдері.

**Практикалық тапсырмалар:**

1. Топ, ұжым, ұжымаралық, тұлғааралық қарым – қатынас ұғымдарына қысқаша сипаттама беру.
2. Педагогикалық мамандық бағыттары туралы кесте салу.
3. Шығармашылық шығарма жазу. « Менің болашақ мамандығым туралы ойлар»

**Әдістемелік нұсқау.** Семинар сабағына дайындалу барысында жоғарыда көрсетілген әдебиеттерді қолдану қажет. Педагогикалық мамандық бағыттарының мақсаты, ерекшеліктері және қажеттілігін кестеде ашып көрсету.Педагог қандай тұлғалық сипаттамаға ие болу керек деген сауалға атақты, белгілі педагог ғалымдардың пайымдауына сараптама жасаңыз.

**2- семинар сабағы.** Педагогикалық техника және педагогикалық шеберлік мұғалімнің өзін-өзі дамытуының базалық деңгейі ретінде. Педагогикалық үрдісті ұйымдастырудағы мұғалімнің рөлі.

**Талқылауға ұсынылатын сұрақтар :**

1. Педагогикалық үрдіс туралы жалпы түсінік.
2. Педагогикалық үрдіс – болашақ мұғалімдердің кәсіби маман болып қалыптасу негізі.
3. Мұғалімнің кәсіптік білімі, адамгершілік қасиеттері, гуманистік бағыты.
4. Мұғалімнің басты қабілеттері:коммуникативтік, ұйымдастырушылық,диагностикалық, перцептивтік т.б.

**Практикалық** **тапсырмалар:**

1. Мұғалім туралы атақты ғалымдардың ой- пікірлерін жазып келу, саралау.
2. «Мұғалім- кеше, бүгін, ертең » атты тақырыпқа баяндама жазу.
3. Нақты ұғымдар жайлы конспект жазу.

**Әдістемелік нұсқау**

Педагогика оқулықтарынан негізгі ұғымдар туралы анықтамалар жазу. Баяндамаға педагогика мамандығының тамырына , яғни даму тарихына шолу түрде сипаттама беру

**3- семинар сабағы .** Мұғалім педагогикалық қызмет субъектісі.

Кәсіби – педагогикалық мәдениеттің тұлғалық – шығармашылық компоненттері.

**Талқылауға ұсынылатын сұрақтар :**

1. Шығармашылық деген не? Өмірдің шығармашылық стилі.

2.Тұлғаның шығармашылық қасиеттері.

1. Мұғалімнің шығармашылық әлеуетін дамыту.

**Практикалық тапсырмалар:**

1. Педагогикадағы ойлап шығаратын тапсырмаларды шешу теориялары.
2. Озат педагогикалық технологияларды саралау.
3. Педагогикалық жағдаят шешу.

**Әдістемелік нұсқау.**

Біліктілікті арттыру жүйесіндегі оқыту технологиялары туралы материалдар іздеу, конспетілеу және меңгеру.

**4-семинар сабағы.** Кәсіби өзін-өзі тану - педагог қызметінің табыстылығының шарты ретінде.

**Талқылауға ұсынылатын сұрақтар :**

1. Табыстылық деген не?

**5- семинар сабағы.** Педагогтің кәсіби педагогикалық функциялары. (дамытушылық, аксиологиялық, фасилитациялық) ұғымдарына сипаттама.

**6 практикалық сабақ.** Мұғалімнің кәсіби шығармашылығы және профессиограмасы.Педагог портфолиосы– кәсіби жетістік құралы

**7 практикалық сабақ.** Педагогтің кәсіби тұлғалық қалыптасуындағы дағдарыстар. Педагогтің өзін-өзі жүзеге асырудағы кедергілері.

**8 практикалық сабақ**. Педагогтің «Мен» тұжырымдамасы

**9 практикалық сабақ.** Мұғалімнің қабілеттері: коммуникативтік, ұйымдастырушылық,диагностикалық, перцептивтік т.б.

**10 практикалық сабақ**. Мұғалімнің тұлғалық даму траекториясы

**11 практикалық сабақ**. Педагогтің өзін-өзі рухани-адамгершілік тұрғыдан дамытуы мен жетілдіруі. Педагогтің адамгершілік сапалары

**12 практикалық сабақ.** Педагогтің өзін өзі дамыту баспалдақтары

**13 практикалық сабақ.** Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру ұйымдарының мұғалімнің кәсіптік даму бағытындағы жұмыстары

**14 практикалық сабақ**.Психологиялық-педагогикалық қолдаудың формалары бойынша практикум

**15 практикалық сабақ**.Кәсіби өсу және мансап түсінігі және түрлері

**Әдебиеттер**

**Негізгі:**

1. Введение в педагогическую профессию: Учеб. пособие для студентов пед. вузов (Калиева Г.И. в соавт.) – Алматы, 2010. – 243 с.
2. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать.-Алматы: Қазақ Университеті, 2010. - 344 с.
3. Пірәлиев С.Ж., Сангилбаев О.С., Қуаналиева М.А. Өзін- өзі тану және дамыту (оқу құралы) – Алматы: Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті, 2011. -250 бет.
4. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития. / В.Г. Маралов - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 256 с.
5. Ізғұттынова Р.О.,Мұқажанова Р.Ә. «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасындағы мұғалімнің рөлі. –Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО,2013.-98бет

**Қосымша**

1. Ибраимова Ж.Қ.Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудың негіздері: Оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ Психология ҒЗИ, 2010. – 166 б
2. Чернявская А.П. Педагогическая техника в работе учителя. – М., 2005.
3. Электронды оқулықтар сайты www.gumfak.ru:
4. Педагогика. Учебное пособие для ВУЗов. Б.А. Голуб
5. Педагогика. Учебное пособие для ВУЗов. В.А. Сластенин